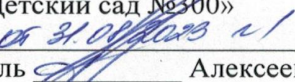


Принято
решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №300»
протокол от 31.08.2023 г. № 1
Председатель  Алексеева Е.Н.

Утверждено
Заведующая МАДОУ «Детский сад №300»
Фёдорова Л.А.
Введено в действие приказом
от 01.09.2023 г. № 156-0



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №300»

И. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №300» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ «Детский сад №300 (далее - Учреждение)

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительной образовательной программы в Учреждении

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительной образовательной программы в течение всего учебного года (далее Программа)

1.4. Программа составляется педагогическим работником Учреждения.

1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) Учреждения. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующей Учреждением.

1.6. Программа обновляется и согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующей.

1.7. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляется заведующей и старшим воспитателем.

1.8. Образовательную деятельность Учреждение осуществляет на государственном языке Российской Федерации

1.9. Основные понятия, используемые в Положении:

Программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), условий для ее реализации и контрольно-измерительных материалов)

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала.

учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения Программы.

Программа — документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности.

II. Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

2.1. Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать направленностям дополнительных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Дополнительная образовательная программа должна быть направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

На титульном листе Программы рекомендуется указывать:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей;
- ФИО, должность автора(ов) Программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа, год.

III. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Структура Программы выглядит следующим образом:

3.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1.1. Пояснительная записка. Раскрывается направленность Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.); новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.

В пояснительной записке определяется цель программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга).

Конкретизация цели проходит в ходе определения задач– путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие. Определяются принципы и подходы к образованию детей.

3.1.2. Возрастные характеристики воспитанников.

3.1.3. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты — требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения цели Программы. В этом разделе необходимо дать характеристики знаний, умений, навыков по данной Программе. Если Программа рассчитана более чем на 1 год, то для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов. Результатом обучения воспитанников по Программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых

мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования. Указывается формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, концерт и т.п.).

3.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.2.1. Учебный план освоения Программы
- 3.2.2. Календарно-тематический план реализации Программы.
- 3.2.3. Контрольно-измерительные материалы освоения Программы

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

3.3.1 Организационно- педагогические условия, обеспечивающие реализацию Программы. Указывается возраст детей, участвующих в реализации данной Программы, максимальное количество воспитанников в кружке, студии, формы и режим занятий, продолжительность занятий, которые зависят от направленности дополнительной программы. В этом разделе намечаются пути решения программных задач. Описываются методические приемы, методы работы с детьми. Методическим обеспечением Программы могут являться разработки игр, бесед, конкурсов; рекомендаций по проведению занятий, работ, дидактический и игровой материалы. Основными формами проведения занятий могут быть: занятия, игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.

3.3.2. Материально-техническое обеспечение.

3.3.3. Перечень литературных источников.

4. Хранение программы

Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия в Учреждении.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №300	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Фёдорова Людмила Александровна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 009527636A75986C8B21B732EAC97C24 B9	ПОДПИСАН 10.07.2024 12:08:44 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	